

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย โดยผู้วิจัยได้นำเสนอ ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 31 คน ได้วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม หลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ตอนที่ 3 ผลการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย จำนวน 31 คน

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการหาค่าประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ อำเภอพญาเม็งราย  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จำนวน 9 เล่ม

ตารางที่ 2 ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ อำเภอพญาเม็งราย  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เล่มที่ 1-3

คนที่/ คะแนนเต็ม	เล่มที่ 1		เล่มที่ 2		เล่มที่ 3	
	ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน
	E <sub>1</sub> (20)	E <sub>2</sub> (10)	E <sub>1</sub> (10)	E <sub>2</sub> (10)	E <sub>1</sub> (20)	E <sub>2</sub> (10)
1	16	8	8	8	16	8
2	16	8	8	8	16	8
3	16	8	8	8	16	8
4	16	8	8	8	16	8
5	18	9	9	9	17	9
6	16	9	8	8	16	9
7	16	8	9	8	16	10
8	18	9	9	10	19	10
9	16	8	8	8	16	8
10	18	8	9	9	17	8
11	18	9	9	8	18	8
12	16	8	8	8	18	9
13	18	9	8	9	17	9
14	18	9	9	10	18	10
15	18	8	8	8	18	9
16	18	9	8	9	18	8
17	16	8	8	8	16	8
18	18	9	8	9	18	8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

คนที่/ คะแนนเต็ม	เล่มที่ 1		เล่มที่ 2		เล่มที่ 3	
	ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน
	E <sub>1</sub> (20)	E <sub>2</sub> (10)	E <sub>1</sub> (10)	E <sub>2</sub> (10)	E <sub>1</sub> (20)	E <sub>2</sub> (10)
19	16	8	8	8	16	8
20	17	8	8	8	18	8
21	18	9	9	8	18	9
22	17	9	9	9	17	8
23	20	9	9	10	19	10
24	19	9	9	9	19	8
25	19	10	9	9	18	8
26	19	10	9	9	19	9
27	18	9	8	9	17	8
28	17	8	8	8	17	8
29	20	9	9	10	19	10
30	16	8	8	8	16	8
31	19	10	9	9	19	9
<b>รวม</b>	<b>541</b>	<b>268</b>	<b>262</b>	<b>267</b>	<b>538</b>	<b>266</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>17.45</b>	<b>8.65</b>	<b>8.45</b>	<b>8.61</b>	<b>17.35</b>	<b>8.58</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>87.26</b>	<b>86.45</b>	<b>84.52</b>	<b>86.13</b>	<b>86.77</b>	<b>85.81</b>

จากตารางที่ 2 พบว่า ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีใน  
 วิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ อำเภอพญาเม็งราย สำนักงาน  
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เล่มที่ 1-3 โดยเฉลี่ย มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์  
 ที่กำหนดไว้ เท่ากับ 80/80 คือ เล่มที่ 1 มีประสิทธิภาพ 87.26/86.45 เล่มที่ 2 มีประสิทธิภาพ  
 84.52/86.13 และเล่มที่ 3 มีประสิทธิภาพ 86.77/85.81

ตารางที่ 3 ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เล่มที่ 4-6

คนที่/ คะแนนเต็ม	เล่มที่ 4		เล่มที่ 5		เล่มที่ 6	
	ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน
	E <sub>1</sub> (20)	E <sub>2</sub> (10)	E <sub>1</sub> (20)	E <sub>2</sub> (10)	E <sub>1</sub> (20)	E <sub>2</sub> (10)
1	16	8	16	8	16	8
2	16	9	16	8	16	8
3	16	9	16	8	16	8
4	16	8	16	8	19	8
5	19	10	17	8	17	9
6	19	9	18	9	17	8
7	18	8	18	8	17	8
8	16	8	16	8	17	8
9	16	8	16	8	16	8
10	17	9	16	8	18	9
11	18	9	20	9	19	9
12	18	9	16	8	17	9
13	20	9	18	9	18	8
14	20	10	19	9	18	9
15	18	9	18	8	17	8
16	17	8	18	8	17	8
17	16	8	16	8	16	8
18	17	8	19	8	17	9
19	16	8	16	8	16	8
20	16	8	16	9	19	9
21	16	8	16	9	16	8

ตารางที่ 3 (ต่อ)

คนที่/ คะแนนเต็ม	เล่มที่ 4		เล่มที่ 5		เล่มที่ 6	
	ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน
	E <sub>1</sub> (20)	E <sub>2</sub> (10)	E <sub>1</sub> (20)	E <sub>2</sub> (10)	E <sub>1</sub> (20)	E <sub>2</sub> (10)
22	16	8	17	8	17	8
23	18	9	18	9	17	9
24	19	9	19	8	19	9
25	18	9	19	8	19	8
26	18	9	19	9	18	9
27	17	8	17	8	17	8
28	16	8	17	8	16	8
29	19	9	19	9	18	10
30	16	8	16	8	16	8
31	18	10	20	9	19	9
<b>รวม</b>	<b>536</b>	<b>267</b>	<b>538</b>	<b>258</b>	<b>535</b>	<b>261</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>17.29</b>	<b>8.61</b>	<b>17.35</b>	<b>8.32</b>	<b>17.26</b>	<b>8.42</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>86.45</b>	<b>86.13</b>	<b>86.77</b>	<b>83.23</b>	<b>86.29</b>	<b>84.19</b>

จากตารางที่ 3 พบว่า ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เล่มที่ 4-6 โดยเฉลี่ย มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เท่ากับ 80/80 คือ เล่มที่ 4 มีประสิทธิภาพ 86.45/86.13 เล่มที่ 5 มีประสิทธิภาพ 86.77/83.23 และเล่มที่ 6 มีประสิทธิภาพ 86.29/84.19

ตารางที่ 4 ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เล่มที่ 7-9

คนที่/ คะแนนเต็ม	เล่มที่ 7		เล่มที่ 8		เล่มที่ 9	
	ระหว่างเรียน E <sub>1</sub> (20)	หลังเรียน E <sub>2</sub> (10)	ระหว่างเรียน E <sub>1</sub> (20)	หลังเรียน E <sub>2</sub> (10)	ระหว่างเรียน E <sub>1</sub> (30)	หลังเรียน E <sub>2</sub> (10)
1	16	8	16	8	24	8
2	16	8	16	8	26	9
3	16	8	16	8	27	9
4	16	8	17	8	26	8
5	17	9	18	9	29	10
6	16	8	16	8	27	8
7	17	8	17	8	26	9
8	16	8	16	8	27	8
9	16	8	16	8	24	8
10	18	9	19	9	28	9
11	17	9	19	10	29	9
12	18	9	18	9	29	10
13	17	9	19	9	28	9
14	18	9	18	8	29	9
15	18	9	18	9	26	9
16	17	8	17	8	27	9
17	16	8	16	8	24	8
18	17	8	18	9	25	9
19	16	8	16	8	25	8
20	18	8	17	8	27	8
21	17	9	17	9	27	9

ตารางที่ 4 (ต่อ)

คนที่/ คะแนนเต็ม	เล่มที่ 7		เล่มที่ 8		เล่มที่ 9	
	ระหว่างเรียน E <sub>1</sub> (20)	หลังเรียน E <sub>2</sub> (10)	ระหว่างเรียน E <sub>1</sub> (20)	หลังเรียน E <sub>2</sub> (10)	ระหว่างเรียน E <sub>1</sub> (30)	หลังเรียน E <sub>2</sub> (10)
22	17	8	17	8	27	9
23	18	10	17	9	28	10
24	19	8	18	9	29	9
25	20	9	18	9	29	10
26	19	9	19	9	28	10
27	17	8	16	8	27	9
28	16	8	16	8	24	8
29	19	9	20	9	28	10
30	16	7	16	8	24	8
31	20	9	19	8	29	10
<b>รวม</b>	<b>534</b>	<b>261</b>	<b>536</b>	<b>262</b>	<b>833</b>	<b>276</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>17.23</b>	<b>8.42</b>	<b>17.29</b>	<b>8.45</b>	<b>26.87</b>	<b>8.90</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>86.13</b>	<b>84.19</b>	<b>86.45</b>	<b>84.52</b>	<b>89.57</b>	<b>89.03</b>

จากตารางที่ 4 พบว่า ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เล่มที่ 7-9 โดยเฉลี่ยมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เท่ากับ 80/80 คือ เล่มที่ 7 มีประสิทธิภาพ 86.13/84.19 เล่มที่ 8 มีประสิทธิภาพ 86.45/84.52 และเล่มที่ 9 มีประสิทธิภาพ 89.57/89.03

**ตารางที่ 5** ประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 9

เล่ม ที่	เรื่อง	คะแนนจากการทำ	คะแนนจากการทำ
		ระหว่างเรียน ประจำเล่ม (E <sub>1</sub> )	แบบทดสอบหลังเรียน ประจำเล่ม (E <sub>2</sub> )
1.	กฎหมายกับชีวิตประจำวัน	87.26	86.45
2.	พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย	84.52	86.13
3.	การสืบสานวัฒนธรรมไทย	86.77	85.81
4.	ความแตกต่างและหลากหลายในวัฒนธรรม	86.45	86.13
5.	ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	86.77	83.23
6.	มารยาทไทยในสังคม	86.29	84.19
7.	ข้อมูล ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน	86.13	84.19
8.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล	86.45	84.52
9.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการใช้สิทธิเลือกตั้ง	89.57	89.03
<b>รวม</b>		<b>780.21</b>	<b>769.68</b>
<b>เฉลี่ย</b>		<b>86.69</b>	<b>85.52</b>

จากตารางที่ 5 ประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย พบว่า โดยภาพรวม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.69/85.52 และมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ร้อยละ 80/80 ทุกเล่ม เมื่อพิจารณาเป็นรายเล่ม เอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย เล่มที่มีประสิทธิภาพสูงสุดได้แก่ เล่มที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการใช้สิทธิเลือกตั้ง ได้เท่ากับ 89.57/89.03 รองลงมาได้แก่ เล่มที่ 1 กฎหมายกับชีวิตประจำวัน ได้เท่ากับ 87.26/86.45 เล่มที่ 3 การสืบสานวัฒนธรรมไทย ได้เท่ากับ 86.77/85.81 เล่มที่ 5 ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เท่ากับ 86.45/86.13 ส่วนเล่มที่มีประสิทธิภาพต่ำสุด คือ เล่มที่ 2 พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ได้เท่ากับ 84.52/86.13 และเล่มที่ 6 มารยาทไทยในสังคม ได้เท่ากับ 86.29/84.19 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หลังจากการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ตารางที่ 6 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย หลังจากการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ผลการทดสอบ	N	$\mu$	$\sigma$	d	df	t	ร้อยละ
ผลทดสอบก่อนเรียน ( $T_1$ )	31	14.77	4.55				36.94
				22.17	30	49.26	55.40
ผลทดสอบหลังเรียน ( $T_2$ )	31	36.94	2.41				92.34

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย หลังจากการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าผลการทดสอบก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนการทดสอบก่อนเรียนได้เฉลี่ยเท่ากับ 14.77 คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 36.94 การทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 36.94 คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 92.34 คิดเป็นคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยเท่ากับ 22.17 คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 55.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทดสอบก่อนเรียนสูงกว่าการทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 4.55 และ 2.41 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลของการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน  
ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย จำนวนนักเรียน 31 คน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
เล่มที่ 1 กฎหมายกับชีวิตประจำวัน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1.	เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสาร ประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น	4.97	0.18	มากที่สุด
3.	นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและ นอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้	4.94	0.25	มากที่สุด
5.	แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้	5.00	0.00	มากที่สุด
6.	ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	5.00	0.00	มากที่สุด
7.	ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	4.97	0.18	มากที่สุด
8.	ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ	4.97	0.18	มากที่สุด
9.	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม	4.94	0.25	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ	4.97	0.18	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>4.97</b>	<b>0.14</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดี ในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 1 ฎหมายกับชีวิตประจำวัน ในภาพรวมได้ระดับความพึงพอใจค่าเฉลี่ย ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97, \sigma = 0.14$ ) โดยมีรายการที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 5.00, \sigma = 0.00$ ) และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบฝึกหัด ระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้ และภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น รองลงมาในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97, \sigma = 0.18$ ) ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสารประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสาร ประกอบการเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข ปลุกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทน ขนาดพอเหมาะ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ และรายการที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.94, \sigma = 0.25$ ) ได้แก่ นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่น ได้ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่มมีความถูกต้องและเหมาะสม ตามลำดับ

**ตารางที่ 8** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
เล่มที่ 2 พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1.	เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสาร ประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น	4.94	0.25	มากที่สุด
3.	นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและ นอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้	4.94	0.25	มากที่สุด
5.	แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้	4.97	0.18	มากที่สุด
6.	ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	4.94	0.25	มากที่สุด
7.	ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	5.00	0.00	มากที่สุด
8.	ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ	4.97	0.18	มากที่สุด
9.	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม	4.94	0.25	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>4.97</b>	<b>0.15</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 2 พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ในภาพรวมได้ระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97$ ,  $\sigma = 0.15$ ) โดยมีรายการที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 5.00$ ,  $\sigma = 0.00$ ) และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทยมีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอรองลงมาในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97$ ,  $\sigma = 0.18$ ) ได้แก่ นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้ และปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะและรายการที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.94$ ,  $\sigma = 0.25$ ) ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสารประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้ ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่มมีความถูกต้องและเหมาะสม ตามลำดับ

**ตารางที่ 9** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
เล่มที่ 3 การสืบสานวัฒนธรรมไทย

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1.	เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสาร ประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น	4.97	0.18	มากที่สุด
3.	นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและ นอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข	5.00	0.00	มากที่สุด
4.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้	4.94	0.25	มากที่สุด
5.	แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้	5.00	0.00	มากที่สุด
6.	ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	4.97	0.18	มากที่สุด
7.	ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	4.97	0.18	มากที่สุด
8.	ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ	5.00	0.00	มากที่สุด
9.	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม	4.90	0.29	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>4.98</b>	<b>0.11</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดี ในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 3 การสืบสานวัฒนธรรมไทย ในภาพรวมได้ระดับความพึงพอใจค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.98$ ,  $\sigma = 0.11$ ) โดยมีรายการที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 5.00$ ,  $\sigma = 0.00$ ) และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดี ในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้ ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ รองลงมาในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97$ ,  $\sigma = 0.18$ ) ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสารประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น และปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและรายการที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.90$ ,  $\sigma = 0.29$ ) ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่มมีความถูกต้องและเหมาะสม ตามลำดับ

**ตารางที่ 10** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
 เล่มที่ 4 ความแตกต่างและหลากหลายในวัฒนธรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1.	เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสาร ประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและ นอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข	4.90	0.29	มากที่สุด
4.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้	4.97	0.18	มากที่สุด
5.	แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้	4.90	0.29	มากที่สุด
6.	ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	4.97	0.18	มากที่สุด
7.	ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	4.90	0.29	มากที่สุด
8.	ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ	4.97	0.18	มากที่สุด
9.	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>4.96</b>	<b>0.14</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดี ในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 4 ความแตกต่างและหลากหลายในวัฒนธรรม ในภาพรวมได้ระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.96$ ,  $\sigma = 0.14$ ) โดยมีรายการที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 5.00$ ,  $\sigma = 0.00$ ) และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสารประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ อื่น ๆ อยู่เสมอรองลงมาในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97$ ,  $\sigma = 0.18$ ) ได้แก่ นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ และ ฝึกปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้ ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น และปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ และรายการที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.90$ ,  $\sigma = 0.29$ ) ได้แก่ นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้ และปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักรู้ที่องถน รักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ตามลำดับ

**ตารางที่ 11** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
เล่มที่ 5 ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1.	เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสาร ประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและ นอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข	5.00	0.00	มากที่สุด
4.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้	4.97	0.18	มากที่สุด
5.	แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้	4.97	0.18	มากที่สุด
6.	ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	5.00	0.00	มากที่สุด
7.	ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	4.97	0.18	มากที่สุด
8.	ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ	4.94	0.25	มากที่สุด
9.	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม	4.90	0.29	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ	4.87	0.34	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>4.96</b>	<b>0.14</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดี ในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 5 ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในภาพรวมได้ระดับความพึงพอใจค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.96$ ,  $\sigma = 0.14$ ) โดยมีรายการที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 5.00$ ,  $\sigma = 0.00$ ) และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสารประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งใน และนอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข และภาพประกอบเนื้อหามีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้รวดเร็ว ยิ่งขึ้น รองลงมาในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97$ ,  $\sigma = 0.18$ ) ได้แก่ นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้ แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้ และปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักรู้ท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและรายการที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.87$ ,  $\sigma = 0.34$ ) ได้แก่ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ ตามลำดับ

**ตารางที่ 12** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
 เล่มที่ 6 มารยาทไทยในสังคม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1.	เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4.97	0.18	มากที่สุด
2.	การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสาร ประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและ นอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข	5.00	0.00	มากที่สุด
4.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้	4.97	0.18	มากที่สุด
5.	แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้	4.97	0.18	มากที่สุด
6.	ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	4.97	0.18	มากที่สุด
7.	ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	4.94	0.25	มากที่สุด
8.	ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ	4.94	0.25	มากที่สุด
9.	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม	4.94	0.25	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ	4.87	0.34	มากที่สุด
	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.96</b>	<b>0.18</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดี ในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 6 มารยาทไทยในสังคม ในภาพรวมได้ระดับความพึงพอใจค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.96$ ,  $\sigma = 0.18$ ) โดยมีรายการที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 5.00$ ,  $\sigma = 0.00$ ) และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสารประกอบการเรียนทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น และนักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข รองลงมาในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97$ ,  $\sigma = 0.18$ ) ได้แก่ เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้ แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้ และภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น และรายการที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.87$ ,  $\sigma = 0.34$ ) ได้แก่ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ อื่นๆอยู่เสมอ ตามลำดับ

**ตารางที่ 13** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
 เล่มที่ 7 ข้อมูล ขาวและเหตุการณ์ประจำวัน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1.	เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสาร ประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น	4.97	0.18	มากที่สุด
3.	นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและ นอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข	4.94	0.25	มากที่สุด
4.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้	4.87	0.34	มากที่สุด
5.	แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้	5.00	0.00	มากที่สุด
6.	ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	4.90	0.29	มากที่สุด
7.	ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	5.00	0.00	มากที่สุด
8.	ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ	4.87	0.34	มากที่สุด
9.	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม	4.97	0.18	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ	4.87	0.34	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>4.94</b>	<b>0.19</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 13 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดี ในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 7 ข้อมูล ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ในภาพรวมได้ระดับความพึงพอใจค่าเฉลี่ย ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.94$ ,  $\sigma = 0.19$ ) โดยมีรายการที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 5.00$ ,  $\sigma = 0.00$ ) และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดี ในวิถีสังคมไทย มีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้ และปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย รองลงมาในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97$ ,  $\sigma = 0.18$ ) ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสารประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แต่ละเล่มมีความถูกต้องและเหมาะสม และรายการที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ใน ระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.87$ ,  $\sigma = 0.34$ ) ได้แก่ นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้ ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ และส่งเสริม นิยัรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ ตามลำดับ

**ตารางที่ 14** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
เล่มที่ 8 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1.	เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสาร ประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและ นอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข	4.97	0.18	มากที่สุด
4.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้	4.97	0.18	มากที่สุด
6.	ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	4.94	0.25	มากที่สุด
7.	ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	4.94	0.25	มากที่สุด
8.	ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ	4.94	0.25	มากที่สุด
9.	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม	4.97	0.18	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ	4.94	0.25	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>4.97</b>	<b>0.15</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 14 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 8 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล ในภาพรวมได้ระดับ ความพึงพอใจค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97, \sigma = 0.15$ ) โดยมีรายการที่มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 5.00, \sigma = 0.00$ ) และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสารประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น และนักเรียนนำความรู้ที่ได้ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้ รองลงมาในระดับ มากที่สุด ( $\mu = 4.97, \sigma = 0.18$ ) ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสารประกอบ การเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมาก ยิ่งขึ้น แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้ และ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่มมีความถูกต้องและเหมาะสม และรายการที่มีค่าเฉลี่ย ของระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.94, \sigma = 0.25$ ) ได้แก่ ภาพประกอบ เนื้อหาที่มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ปลุกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาด พอเหมาะ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ ตามลำดับ

**ตารางที่ 15** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย  
เล่มที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการใช้สิทธิเลือกตั้ง

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1.	เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสม กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสาร ประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น	4.97	0.18	มากที่สุด
3.	นักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและ นอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข	5.00	0.00	มากที่สุด
4.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้	4.94	0.25	มากที่สุด
5.	แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้	4.94	0.25	มากที่สุด
6.	ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	4.94	0.25	มากที่สุด
7.	ปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่นรักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	4.94	0.25	มากที่สุด
8.	ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ	4.97	0.18	มากที่สุด
9.	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม	4.94	0.25	มากที่สุด
10.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ	4.97	0.18	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>4.96</b>	<b>0.18</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 15 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดี ในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการใช้สิทธิเลือกตั้ง ในภาพรวมได้ระดับความพึงพอใจค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.96, \sigma = 0.18$ ) โดยมีรายการที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 5.00, \sigma = 0.00$ ) และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีใน วิถีสังคมไทย มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนอย่างมีความสุข รองลงมาในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97, \sigma = 0.18$ ) ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองดีจากเอกสารประกอบการเรียน ทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนได้กว้างขวางลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ปกนอกสวยงาม รูปเล่มคงทนขนาดพอเหมาะ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ อยู่เสมอ และรายการที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.94, \sigma = 0.25$ ) ได้แก่ นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้ แบบฝึกหัดระหว่างเรียนประจำเล่ม ไม่ยากจนเกินไป นักเรียนสามารถทำได้ ภาพประกอบเนื้อหา มีความชัดเจน อธิบายเนื้อหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ปลุกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนัก รักท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแต่ละเล่ม มีความถูกต้องและเหมาะสม ตามลำดับ

**ตารางที่ 16** สรุปผลการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 1-9

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		ความหมาย
		$\mu$	$\sigma$	
1.	กฎหมายกับชีวิตประจำวัน	4.97	0.14	มากที่สุด
2.	พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย	4.97	0.15	มากที่สุด
3.	การสืบสานวัฒนธรรมไทย	4.98	0.11	มากที่สุด
4.	ความแตกต่างและหลากหลายในวัฒนธรรม	4.96	0.14	มากที่สุด
5.	ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.96	0.14	มากที่สุด
6.	มารยาทไทยในสังคม	4.96	0.18	มากที่สุด
7.	ข้อมูล ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน	4.94	0.19	มากที่สุด
8.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล	4.97	0.15	มากที่สุด
9.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการใช้สิทธิเลือกตั้ง	4.96	0.18	มากที่สุด
	<b>รวม</b>	<b>44.67</b>	<b>1.38</b>	<b>มากที่สุด</b>
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.96</b>	<b>0.15</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย เล่มที่ 1-9 ในภาพรวมมีระดับความพึงพอใจค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.96$ ,  $\sigma = 0.15$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายเล่ม พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจสูงสุดในเล่มที่ 3 การสืบสานวัฒนธรรมไทย ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.98$ ,  $\sigma = 0.11$ ) รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เล่มที่ 1 กฎหมายกับชีวิตประจำวัน ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97$ ,  $\sigma = 0.14$ ) เล่มที่ 2 พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97$ ,  $\sigma = 0.15$ ) เล่มที่ 8 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.97$ ,  $\sigma = 0.15$ ) และเล่มที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุดแต่ยังอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เล่มที่ 7 ข้อมูล ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.94$ ,  $\sigma = 0.19$ ) และเล่มที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการใช้สิทธิเลือกตั้ง ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.96$ ,  $\sigma = 0.18$ ) ตามลำดับ